

# A deviancia kérdései

„Deviancia” = elferdülés, elhajlás

Társadalomtudományokban:

Deviáns viselkedés = társadalmi normáktól eltérő magatartás

Mindig csak konkrétan, az adott kultúrát vizsgálva lehet meghatározni, hogy mi tartozik ezek körébe

Olyan magatartások, melyek

- eltérnek az adott társadalom általánosan elfogadott normáitól, és amelyek
- előfordulása az adott társadalomban viszonylag csekély

DE! egy társadalomban egyidejűleg több normarendszer is létezhet (pl. a szubkultúrák normái a többségi társ. normáival párhuzamosan)

Az egyes magatartások nem önmagukban véve normálisak vagy deviánsak; a történelmi, társadalmi, vagy akár politikai folyamatok által meghatározott társadalmi értékelés és minősítés következtében tekintjük annak.

# Devianciaelméletek

## ***Biológiai-pszichológiai elméletek***

A kezdeti elképzelések szerint az emberi viselkedés meghatározói:

- objektív fiziológiai és lelki adottságok
  - egyéni döntésekben megnyilvánuló gondolati-akarati mozzanatok
- ⇒ a deviancia mögött a személyiség valamilyen „működési zavara” áll; kezdetben nem elemezték a személyiségfejlődésben szerepet játszó társadalmi folyamatokat

Ide sorolható:

1. Lombroso – „született bűntettesek” elmélete
2. a pszichoanalitikus megközelítés
3. a frusztráció-agresszió elmélet
4. a társas tanulás elmélete
5. biológiai irányzat ('60-as évek: genetikai kutatások – XYY kromoszóma)

## **Anómia-elméletek**

1. Durkheim – a devianciák oka a társadalmi integráltság eltérő foka

anómia: értékzavar, a meggyengült normák állapota

(nem megfelelő tendenciájú és ne kellő intenzitású társadalmasodási folyamat következménye; kiváltó oka lehet egy váratlan, gyors (akár +, akár – irányú) gazdasági, életmódbeli változás is)

anómia esetén megszűnik az az erő, mely megakadályozhatná, hogy az emberek elérhetetlen célokat hajszoljanak => az egyén vágyai és az eszközök között konfliktus alakul ki

2. Merton – Durkheim anómiaelméletét fejlesztette tovább

A társadalmilag deviáns magatartást éppúgy a társadalmi struktúra részének tekintette, mint az alkalmazkodást

Anómia: a kulturális célok és a csoport tagjainak strukturált lehetőségei között kialakuló konfliktus

Tipikus reagálásmódok:

1. konformizmus: célok: +; eszközök: +; 2. újítás: célok +; eszközök –

3. ritualizmus: célok: – ; eszközök: +; 4. visszahúzódás: célok: –; eszközök: –; 5. lázadás: célok: + –; eszközök: + –

## ***Szociálpatiológia***

A XX. sz. elején a devianciát már gyakran társadalmi betegségként kezelték; a baj oka: a „veszélyeztetett” társ. csoportok (pl. szegények, etnikai kisebbségek, szubkultúrák)

## ***Társadalmi problémák irányzata***

Társadalmi problémának az a jelenség tekinthető, amit a társadalom tagjai annak ítélnék (függetlenül attól, hogy az káros v. veszélyes-e)

## ***Chicagói iskola***

Társadalmi-ökológiai megközelítés – a bűnelkövetés gyakorisága egyes területek között eltérő, s ez összefügg a városrész más jellemzőivel is (pl. alkoholizmus, szegénység)

A devianciák eltérő gyakoriságát az eltérő létviszonyok (pl. rossz lakáskörülmények, munkanélküliség) és a társadalmi-települési környezet hatásai alapján létrejövő társadalmi dezorganizáció (közösségi szerveződés hiánya) okozza.

Az irányzat más képviselői szerint viszont az nem a dezorganizáció, hanem egy eltérő, sajátosan kidolgozott normarendszer működése.

## ***Konfliktuselméletek***

A '40-es évektől kezdődően jelentek meg – a normasértő magatartás kiindulópontjának a társadalom makrocsoportjai (osztályok, rétegek, faji, etnikai közösségek stb.) közötti konfliktusokat tartották

### ***A differenciális asszociáció elmélete (Sutherland)***

A bűnöző viselkedés tanulási folyamat eredménye; a bűnözők környezetében élő személy ezt a típusú magatartást (technikáit, módjait, motívumait) a mindennapi élet során sajátítja el.

### ***Címkézéselmélet (labelling)***

A társadalom normáit megszegők közül csak az deviáns, akit annak minősítenek.

Ez a megközelítés nem a normasértő viselkedés motívumaira fókuszál, hanem a normasértő egyén és az őt minősítők közötti interakciók alakulását helyezi a középpontba.

# A modern devianciaelméletek alapjai

## ***Biológiai vagy pszichoszociális faktorok***

Kutatási eredmények – léteznek kül. öröklött magatartásformák

DE! ez nem jelent eleve elrendeltséget => „megszaladás” (biológiai, evolúciós jelenség egy tulajdonsága optimális paraméterein túl változik) – embernél ezt kulturális eredetűnek tartják (pl. a tudatállapot-módosítás kül. módjai, prostitúció, hatalomvágy)

# Mikroszintű elméletek

deviancia magyarázata - az egyén és közvetlen szociális, kulturális környezete kapcsolatának, összefüggéseinek vizsgálata útján

1. **a szociális tanulás elmélete** (a viselkedés kiváltó oka a kilátásba helyezett jutalom vagy büntetés; a normasértés modellkövető magatartás => egy cselekvés + a kapcsolódó motívumok és attitűdök elsajátítása)
2. **a szociális zavarok elmélete** – a gyermekkori szocializációs folyamat kudarcai => személyiségproblémák, viselkedészavarok, a szerepviselkedés torzulásai
3. **stressz-elméletek** – az fordul deviáns viselkedésmódok felé, aki nem képes elviselni, megoldani a konfliktusokat, nincsenek megfelelő eszközei a stresszkezeléshez



4. **mikrokulturális hatásokat középpontba állító elméletek** – a közvetlen környezet (család, kortárs csoport) hatását emelik ki => a közösségek magatartásmintákat közvetítő, azokat legitimáló szerepe a döntő a deviáns viselkedések megismerése, elsajátítása kapcsán
5. **a társadalmi kontroll elmélete** – az egyén a társadalmi intézményrendszer közvetítő másik személyhez fűződő kapcsolata révén ismeri meg a társ.-i elvárásokat, értékeket, szerepeket; ilyen kapcsolat híján az egyén elszakad környezetétől, és izolálódik => a deviáns cselekedet a konvencionális intézményekkel és képviselőikkel való kapcsolat megszakadását, és egy másfajta viszony kialakulását jelenti (deviáns társak)
6. **szubkultúra-elmélet** – a deviáns viselkedés a környezet hatására alakul ki; a deviáns magatartás a csoportban kollektív problémamegoldási mód; ellensúlyozza a negatív társadalmi megítélést is (a domináns kultúrával való szembehelyezkedés csoportérték)

# Makroszintű elméletek

1. a deviancia aránya az adott kultúrától függ (pl. az alkoholfogyasztással kapcsolatos szokások, elvárások társadalmukban => alkoholizmus)
2. a devianciák okát az anómia és az elidegenedés (társadalmi változások, az egyén-közösség viszonyának alakulása) – a társadalmi szerepek kiforrottsága és előre látható működése = a társadalom jól integrált (a társadalmi változások felborítják a rendet => normasértések)
3. a devianciák oka a változatlanság (e megközelítés szerint a társadalom integráltságának biztosítója a változásokra való gyors reagálás képessége)
4. a társadalom integráltságának biztosítója a stabilitás hiánya => a gyenge kötések, kapcsolatok, változékony értékek és normák lehetővé teszik, hogy olyan társadalmi csoportok között is kapcsolat jöjjön létre, melyek egyébként nem érintkeznének egymással

# Szocializáció és deviancia

Az egyént társadalmi szempontból akkor tekinthetjük **szocializált**nak, ha alapvetően úgy gondolkodik, érez, vélekedik és cselekszik, ahogyan azt az adott közösség egy vele azonos életkorú, nemű és társadalmi státusú egyéntől elvárja.

A devianciát többnyire összefüggésbe hozzák a sikertelen szocializációval.

DE!

- korunkra a bonyolult munkamegosztású társadalom jellemző – az összetett társadalmakban nehezen elképzelhető a teljes és a társas kapcsolatrendszer mindegyikét felölelő szocializáció
- az egyén kötődhet olyan csoportokhoz is, melyek normarendszere nincs teljes összhangban a szélesebb társadalmi környezettel (=> deviáns normák elsajátítása)
- lehet maga a szocializációs folyamat sikertelen (pl. az elvárt normák közvetítése inadekvát, vagy hiányzik az alapvetően fontos mérvadó, mintát adó stabil közeg)
- az egyén érzelmi vagy racionális megfontolások alapján is elutasíthatja egy adott közösség morális értékrendjét

# Személyiségzavar és deviancia

*A deviáns személyiségfejlődés folyamata.*

*Fázisai:*

## **I. Diffúz jelenségek** *(nem specifikus pszichés tünetek, zavarok)*

- emocionális infantilizmus, szélsőséges reakciók
- szélsőséges érzelmi reakciók (nyugtalanság, szorongás, gátoltság, impulzivitás, hipermotilitás)
- szociális éretlenség
- beilleszkedési nehézségek
- önértékelési problémák

## **II. Veszélyeztetettség:**

- csökkent énfunkciók, gyenge frusztrációs tolerancia
- sodródás, csábulékonyság, jelenre orientáltság
- családi, iskolai, kortársi környezetben felszaporodnak a konfliktusok
- csökkent elaborációs, szublimációs képesség
- beilleszkedési képtelenség, teljesítmény romlik, elmagányosodás
- kritikátlan magatartás
- extravagáns viselkedés
- menekülő reakciók

### **III. Deviáció:**

normatív és értékorientációs zavar, szociálisan nem megfelelő  
belső viselkedésszabályozás

1. támadás a környezet ellen - kriminalitás
2. támadás önmaga ellen - öngyilkosság
3. menekülés a környezetből - elcsavargás, „csövezés”
4. menekülés önmagától - alkohol, drog

# A deviancia megelőzésének és kezelésének lehetőségei

devianciákkal kapcsolatos beavatkozási stratégiák – mikro- és makrotársadalmi intézményi és egyéni szinten egyaránt

3 fő irány:

1. megelőzés
2. kezelés
3. a káros következmények csökkentése

**Konkrét beavatkozási stratégiák** *(adott deviancia jellemzőihez igazodva)*

- a hozzáférés korlátozása: a cél a megelőzés a nemkívánatos viselkedés lehetőségeinek, feltételeinek, eszközeinek szabályozásával
- megelőzés: a konkrét devianciával kapcsolatos tájékoztatás, felvilágosítás, nevelőmunka
- kezelés: a deviáns személyek/csoportok feltárása, segítségnyújtás; az ehhez szükséges intézményrendszer kialakítása, működtetése

## **Deviancia-specifikus beavatkozások**

Mindenfajta deviancia kialakulásának megakadályozása, visszaszorítása érdekében;

társadalmi viszonyok<->egyéni lehetőségek => konfliktusok

a cél ezek csillapítása, eredményes kezelése, hatékony problémamegoldási módszerek ismertetése, a szocializációs zavarok megelőzésének vagy súlyossá válásának kiküszöbölése

⇒ intézményrész. kiépítése, ill. fejlesztése, támogatása (iskola, család)

## **Általános (nem deviancia-specifikus) beavatkozások**

Mindazok a stratégiák, melyek a társadalom általános fejlesztését tűzik ki célul => közvetetten befolyásolják a devianciák gyakoriságát (pl. társadalmi egyenlőtlenségek mérséklődése, az oktatás, a kultúra fejlesztése, stb.)